

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____/Сарбаева В. И./

“23” августа 2023 г.

Утверждено

Руководитель МБОУ

Среднедевятовской СОШ

_____/Жесткова А. П./

Приказ № 135 от “23” августа 2023 г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

“РУССКИЙ ЯЗЫК: СЛИТНО? РАЗДЕЛЬНО? ЧЕРЕЗ ДЕФИС?”

для 9 класса

учителя русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Среднедевятовской средней общеобразовательной школы

Сарбаевой Венеры Ильсуровны

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от “ 23 ” августа 2023 г.

2023 -2024 уч. год

Пояснительная записка

Данная программа «Русский язык: Слитно? Раздельно? Через дефис?» рассчитана для учащихся 9 класса. На изучение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. Автор С. И. Львова – М.: Дрофа, 2007 год.

Элективный курс посвящен самому сложному разделу русской орфографии – слитным, раздельным и дефисным написаниям. В занимательной и доступной для учащихся форме автор объясняет связь этих написаний со смысловой стороной высказывания и анализирует языковое содержание наиболее сложных орфографических правил.

Данный элективный курс необходим для систематизации и повторения ранее изученного материала по русскому языку, также он расширяет кругозор учащихся, развивает познавательные способности и творческие возможности учащихся, помогает им осознать особую роль русского языка в повседневной жизни каждого человека.

Цель изучения данного курса - в ходе курса продолжить формирование орфографических умений и навыков учащихся.

Элективный курс «Русский язык: Слитно? Раздельно? Через дефис?» состоит из двух главных частей: теории и практики, причём вначале дан материал для занятий с тем, чтобы научить ребят правильному правописанию слов. Материал разделён по принципу доступности: от простого к сложному.

Точная, правильная передача информации в письменной речи – настолько важное требование, что его соблюдением занимаются многие разделы лингвистики, в том числе и орфография, которая взяла под свою опеку смысловую сторону письма.

Большой раздел орфографии о слитно-дефисно-раздельных написаниях, нацеливающий нас на поиски конца слова, по сути дела, помогает овладеть приёмами точной передачи содержания речи. В распоряжении строгой орфографии специальные средства: знак, служащий пограничным сигналом как между словами (пробел), так и внутри слова (слитность, дефис). И невозможно по-настоящему усвоить эти орфографические правила, если в человеке совершенно не воспитана привычка вдумчиво подходить к выбору написания, рассматривая его как способ выражения смысла.

Нельзя научиться орфографии без хорошего знания языка, ибо в нём «всё настолько связано, что ничего нельзя отбросить, не приведя в движение целого ряда других колёсиков» (Л. В. Щерба).

Оттого неиссякаема и безгранична, проблема конца слова и выбора слитного, раздельного или дефисного написания.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Где кончается слово?	18
3	Слитно? Раздельно? Через дефис?	14
4	Знать язык до корня...	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование темы урока	Дата	
		План	Факт
Введение (1)			
1	Там, где кончается слово		
Где кончается слово? (18)			
2	Подпоручик Киж и его сородичи (Из истории слитных и раздельных написаний)		
3	Подпоручик Киж и его сородичи (Из истории слитных и раздельных написаний)		
4	Подпоручик Киж и его сородичи (Из истории слитных и раздельных написаний)		
5	Похвальное слово слову (О слове как единице языка, о словах самостоятельных и служебных, гигантах и малютках)		
6	Похвальное слово слову (О слове как единице языка, о словах самостоятельных и служебных, гигантах и малютках)		
7	Похвальное слово слову (О слове как единице языка, о словах самостоятельных и служебных, гигантах и малютках)		
8	Об этой жерке и той хте (Этимология о границе слов)		
9	Об этой жерке и той хте (Этимология о границе слов)		
10	Об этой жерке и той хте (Этимология о границе слов)		
11	Зачем поставлена та марка? (Как найти границу слов в устной речи)		
12	Зачем поставлена та марка? (Как найти границу слов в устной речи)		
13	Зачем поставлена та марка? (Как найти границу слов в устной речи)		

14	В гостях у Каламбура (Словесная шутка в художественном тексте)		
15	В гостях у Каламбура (Словесная шутка в художественном тексте)		
16	В гостях у Каламбура (Словесная шутка в художественном тексте)		
17	О знаке единитном (Об употреблении дефиса)		
18	О знаке единитном (Об употреблении дефиса)		
19	О знаке единитном (Об употреблении дефиса)		
Слитно? Раздельно? Через дефис? (14)			
20	Есть ли выход из орфографического лабиринта? (К постановке проблемы)		
21	Есть ли выход из орфографического лабиринта? (К постановке проблемы)		
22	Есть ли выход из орфографического лабиринта? (К постановке проблемы)		
23	В чём сложность сложных слов? (О правописании сложных существительных и прилагательных)		
24	В чём сложность сложных слов? (О правописании сложных существительных и прилагательных)		
25	В чём сложность сложных слов? (О правописании сложных существительных и прилагательных)		
26	Живые ископаемые (О правописании наречий)		
27	Живые ископаемые (О правописании наречий)		
28	Живые ископаемые (О правописании наречий)		
29	Жили-были бы, ли, же (О правописании служебных частей речи)		
30	Жили-были бы, ли, же (О правописании служебных частей речи)		
31	Разбериха с доучками и дотёпами (О слитном и раздельном написании НЕ)		
32	Разбериха с доучками и дотёпами (О слитном и раздельном написании НЕ)		
33	Разбериха с доучками и дотёпами (О слитном и раздельном написании НЕ)		
Знать язык до корня... (1)			
34	Знать язык до корня...		

В результате изучения курса внеурочной деятельности ученик 9 класса должен:

-уметь:

- применять изученные правила на практике;
- грамотно писать различные части речи: слитно, раздельно, через дефис.
- самостоятельно работать с разнообразными источниками;

Учебно-методический комплекс:

1. Львова С. И. Русский язык: «Слитно? Раздельно? Через дефис?» - М.: Дрофа, 2007.
2. Львова С. И. Сложные слова. – М., 1974.
3. Букчина Б. З., Калакуцкая Л. П, Чельцова Л. К. Письма об орфографии. – М., 1969.
4. Вартамян Э. А. История с географией, или Жизнь и приключения географических названий. - М., 1986.
5. Ветвицкий В. Г., Иванова В. Ф., Моисеев А. И. Современное русское письмо. – М., 1974.
6. Горбаневский М. В. В мире имён и названий. – М., 1983.
7. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография. – М., 1983.
8. Кривин Ф. Принцесса грамматика, или Потомки древнего глагола. – Ужгород, 1981.
9. Львова С. И. Там, где кончается слово... (О слитных, дефисных и раздельных написаниях). – М., 1991.
10. Букчина Б. З., Калакуцкая Л. П. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник. – М., 1998.
11. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 1985.